

DODATEK č. 2

k ŠVP Škola základ života

**Masarykovy základní školy Libštát, příspěvková organizace
ze dne 29. 8. 2019 (MZS-L 31/2019)**

4. Učební plán

4.1 Tabulace učebního plánu

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň								
		1. - 5. ročník				1.ročník	2.ročník	3.ročník	4. ročník	5. ročník
		Min. dotace	Disp. h.	Dotace						
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	9	42	42	9	9	8	8	8
	Cizí jazyk	9	0	9	9	0	0	3	3	3
Matematika a její aplikace		20	4	24	24	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie		1	0	1	1	0	0	0	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	1	13	7	2	2	3	0	0
	Vlastivěda				4	0	0	0	2	2
	Přírodověda				2	0	0	0	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	12	0	12	5	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova				7	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10	2	12	0	0	0	0	0	0
	Tělesná výchova				12	2	2	3	3	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	0	5	5	1	1	1	1	1
Celkem hodin						20	21	25	26	26
Průřezová témata		P								
Disponibilní časová dotace		16	16							
Celková povinná časová dotace		118		118	118					

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	2. stupeň							
		6. - 9. ročník			6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
		Min. dotace	Disp.h.	Dotace					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	3	18	4	4	5	5	
	Cizí jazyk	12	0	12	3	3	3	3	
	Další cizí jazyk	6	0	6	0	2	2	2	
Matematika a její aplikace		15	5	20	5	5	5	5	
Informační a komunikační technologie		1	0	1	1	0	0	0	
Člověk a společnost	Dějepis	11	0	11	8	2	2	2	
	Výchova k občanství				3	0,5	0,5	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	21	6	27	8	2	2	2	
	Chemie				4	0	0	2	2
	Přírodopis				7	2	2	1	2
	Zeměpis				8	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	10	0	10	4	1	1	1	
	Výtvarná výchova				6	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10	0	10	2	0,5	0,5	1	
	Tělesná výchova				8	2	2	2	2
Člověk a svět	Pracovní činnosti	3	1	4	1	1	1	1	
Volitelný předmět		0	3	3	1	1	1	0	
Celkem hodin					29	30	32	31	
Průřezová témata		P							
Disponibilní časová dotace		18	18						
Celková povinná časová dotace		122		122	122				

Volitelný předmět	Zkratka	6. ročník	7. ročník	8. ročník
Branná výchova	BV	1	0	0
Sportovní hry	SH	1	0	0
Přírodopisné cvičení	PřCv	0	1	1
Informační technologie	IT	0	1	1

4. 2 Poznámky k učebnímu plánu

Nabídka volitelných předmětů se může měnit dle aktuálních požadavků a aprobovanosti vyučujících.

1. stupeň

Vzdělávací oblast **Jazyk a jazyková komunikace** je realizována vyučovacími předměty:

Český jazyk a literatura (ČJ) a Anglický jazyk (AJ).

Vzdělávací obsah vzdělávacích oborů Cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně dle § 16 odst. 2 písm. b) školského zákona jiným vzdělávacím obsahem v rámci IVP.

Vzdělávací oblast **Matematika a její aplikace** je realizována vyučovacím předmětem: Matematika (M).

Vzdělávací oblast **Informační a komunikační technologie** je realizována vyučovacím předmětem: Informatika (Inf).

Vzdělávací oblast **Člověk a jeho svět** je realizována vyučovacími předměty:

Prvouka (Prv), Vlastivěda (Vl) a Přírodověda (Př).

Vzdělávací oblast **Umění a kultura** je realizována vyučovacími předměty:

Hudební výchova (HV) a Výtvarná výchova (VV).

Vzdělávací oblast **Člověk a zdraví** je realizována vyučovacími předměty:

Tělesná výchova (TV).

Vzdělávací oblast **Člověk a svět práce** je realizována vyučovacím předmětem:

Pracovní činnosti (PČ).

Využití disponibilní časové dotace:

Posílení hodinové dotace v rámci povinných vyučovacích předmětů:

Český jazyk a literatura	9 h
Matematika a její aplikace	4 h
Člověk a zdraví	2 h
Člověk a svět	1 h

Celkem

16 h

2. stupeň

Vzdělávací oblast **Jazyk a jazyková komunikace** je realizována vyučovacími předměty:

Český jazyk a literatura (ČJ), Anglický jazyk (AJ) a Německý jazyk (NJ).

Vzdělávací obsah vzdělávacích oborů Cizí jazyk a Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně dle § 16 odst. 2 písm. b) školského zákona jiným vzdělávacím obsahem v rámci IVP.

Vzdělávací oblast **Matematika a její aplikace** je realizována vyučovacím předmětem:

Matematika (M).

Vzdělávací oblast **Informační a komunikační technologie** je realizována vyučovacím předmětem:

Informatika (Inf).

Vzdělávací oblast **Člověk a společnost** je realizována vyučovacími předměty:

Dějepis (D) a vzdělávací obor Výchova k občanství je v 6. a 7. ročníku integrován společně se vzdělávacím oborem Výchova ke zdraví do vyučovacího předmětu Občanská a rodinná výchova (ORV), v 8. a 9. ročníku je realizován vyučovacím předmětem Občanská výchova (OV).

Vzdělávací oblast **Člověk a příroda** je realizována vyučovacími předměty:

Fyzika (F), Chemie (Ch), Zeměpis (Z), Přírodopis (Př) – kam je v 8. ročníku integrován vzdělávací obor Výchova ke zdraví.

Vzdělávací oblast **Umění a kultura** je realizována vyučovacími předměty:

Hudební výchova (HV) a Výtvarná výchova (VV).

Vzdělávací oblast **Člověk a zdraví** je realizována vyučovacími předměty:

Tělesná výchova (TV) a vzdělávací obor Výchova ke zdraví je v 6. a 7. ročníku integrován společně se vzdělávacím oborem Výchova k občanství do vyučovacího předmětu Občanská a rodinná výchova (ORV) a v 8. ročníku je integrován do vyučovacího předmětu Přírodopis (Př).

Vzdělávací oblast **Člověk a svět práce** je realizována vyučovacím předmětem:

Pracovní činnosti (PČ).

Využití disponibilní časové dotace:

1/ Posílení hodinové dotace v rámci povinných vyučovacích předmětů ve vzdělávacích oblastech:

Český jazyk a literatura	3 h
Matematika a její aplikace	5 h
Člověk a příroda	6 h
Člověk a svět práce	1 h

2/ Volitelné předměty – 6. ročník: Sportovní hry či Branná výchova	1 h
7. ročník: Přírodopisné praktikum či Informační technologie	1 h
8. ročník: Přírodopisné praktikum či Informační technologie	1 h

Celkem

18 h

V případě žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními je možné využít disponibilní časovou dotaci v ŠVP k zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, jsou-li tato podpůrná opatření žákovi doporučena školským poradenským zařízením a zákonný zástupce žáka souhlasil s jejich poskytováním.

Žákům, jejichž mateřským jazykem není čeština (cizincům), je nutné poskytnout podporu cílenou ke zvládnutí vyučovacího jazyka, tak aby jejich účast na vzdělávání ve všech předmětech mohla být co nejefektivnější. Rozsah, obsah a organizaci takového vzdělávání upravuje § 11 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.